

9. Sınıf Anatomi ve Fizyoloji Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Dolaşım Sistemi	Damarların Yapı ve İşlevleri	2. Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.	1	
	Dolaşım Çeşitleri ve Özellikleri	3. Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar	2	
	Kan ve Kan Üretici Organların Özellikleri	4. Kan ve kan yapıcı organların özelliklerini açıklar	2	
	Dolaşım Sistemine Ait Tıbbi Terimler	5. Dolaşım sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.	1	
Solunum Sistemi	Solunum Yollarının Yapısı	1. Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.		2
	Akciğerlerin Yapı ve İşlevleri	2. Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar		2
	Solunum Sistemi Fizyolojisi	3. Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.		2
	Solunum Sistemine Ait Tıbbi Terimler	4. Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimleri açıklar.		2
Sindirim Sistemi	Sindirim Kanalı Organları	1. Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar		2
	Sindirme Yardımcı Organ ve Bezler	2. Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar		2
	Sindirim Sistemi ile İlgili Terimler	3. Sindirim sistemine ait terimleri açıklar.		1
Üriner Sistem	Böbreklerin Yapısı	1. Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.		1
	Üreter, üretra ve mesanenin Yapısı	2. Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.		2
Üreme Sistemi	Üriner Sisteme Ait Tıbbi Terimler	3. Üriner sisteme ait tıbbi terimleri açıklar.		2
	Erkek Üreme Organları	1. Erkek üreme organlarını açıklar.		2
	Kadın Üreme Organları	2. Kadın üreme organlarını açıklar.		2
	Üreme Sistemi Fizyolojisi	3. Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.		2
	Üreme Sistemine Ait Tıbbi Terimler	4. Üreme sistemine ait tıbbi terimleri açıklar.		2
Duyu Organları	Görme Organı Yapı ve İşlevi	1. Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.		2
	İşitme ve Denge Organı Yapı ve Fizyolojisi	2. İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.		2
	Koku Organı Yapı ve İşlevi	3. Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.		1
	Dokunma Organı Yapı ve İşlevi	4. Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.		1
	Tat Organı Yapı ve İşlevi	5. Tat organının yapı ve işlevlerini açıklar.		1
	Duyu Organlarına İlişkin Tıbbi Terimler	6. Duyu organlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.		1
			2.YAZILI SINAV	

WZ

Mahmut Şenol

N. A. ...



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	Okul	Okul
			Geneli nde Yapıla cak Ortal	Geneli nde Yapıla cak Ortal
			1.Sena ryo	1.Sena ryo
Meslek etiği ve ahilik	Alt öğrenme alanı yok.	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar. 2. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.		
İş Sağlığı ve güvenliği	Alt öğrenme alanı yok.	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.1.	2	
		2. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.	2	1
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm	Alt öğrenme alanı yok.	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	2	1
		2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	1	2
Çevre Atıkları	Alt öğrenme alanı yok.	1. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.		1
		2. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar	1	1
Girişimcilik ve iş kurma	Alt öğrenme alanı yok.	1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.		1
		2. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		1
Endüstriyel tasarım ve patent	Alt öğrenme alanı yok.	1. Patent veri tabanının kullanımını açıklar.		1
		2. marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.		1
Fikrî ve sınai mülkiyet hakları	Alt öğrenme alanı yok.	1. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.		1
		2. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.		

Alphart Seberia

Selda Özkoculu

Re

Handwritten signatures and initials in the bottom right area of the page.



Gevher Nesibe MTAL 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönem 9. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
BİYOLOJİK ÖRNEK ALMA VE ÖRNEKLERİN NAKLİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak steril olmayan biyolojik örnekleri yöntemine uygun olarak alır.	2					
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyolojik analiz örneklerinin naklini yapar.	2					
HASTANIN GENEL DURUM DEĞİŞİKLİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın yaşam bulguları ile ilgili değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haber verir.	2					
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastanın bilinç durumundaki değişiklikleri fark ederek sağlık profesyoneline haberverir.	2			2		
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hastadaki derideğişikliklerini fark ederek sağlık profesyoneline haber verir	2					
POZİSYON VE EGZERSİZLER MUAYENE VE TEDAVİ AMAÇLI POZİSYONLAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak vücut mekaniklerine uygun hastaya, sağlık profesyonelinin önerdiği pozisyonları verir.	2			2		
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hasta için planlanan ve önerilen egzersizlerin yaptırılmasına yardım eder						
GİRİŞİMSİZ ÖNCESİ HAZIRLIK GİRİŞİMSİZ İŞLEMLERDE KULLANILAN MALZEMELER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda, aseptik kurallaradikkat ederek girişimsel işlemlerde kullanılan malzemeleri eksiksizolarak hazır hâle getirir				2		
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda yapılacak işlemler hakkında hastayı bilgilendirerek muayene ve tetkik için hastanın hazırlanmasına yardım eder						
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda preop (preoperatif) hazırlık kriterlerine uygun şekilde ve hasta mahremiyetine özen göstererek ameliyat öncesi hasta hazırlığına yardım eder.				2		
GİRİŞİMSİZ İŞLEM SONRASI BAKIM	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hastanın psikolojik durumuna uygun muayene ve tetkik sonrası hasta bakımına yardımcı eder.				1		
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak post-op bakım ölçütleri doğrultusunda hastanın genel durumunu gözleyerek ameliyat sonrası bakımına yardımcı eder.				2		
HASTANIN MOBİLİZASYONU	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hareketsizliğe bağlı gelişebilecek problemlerin farkında olarak hastayı mobilize eder.				1		
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun araç gereçlerle yatak yaralarını önlemeye yardımcı olur.						

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

Selda SAKOĞLU

Can DÖRNEK

Levent D. TURHAN

Zücal UZ



10. Sağlık Hizmetlerinde İletişim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		2. Senaryo	3. Senaryo
1. İLETİŞİM SÜRECİ	İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder.	1	
	İletişim çeşitlerini açıklar.		
2. KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.	1	
	Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.		
TOPLUMSAL İLETİŞİM	İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar.	1	
	Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.		
SAĞLIK İLETİŞİMİ	Hasta ile etkili iletişim kurar.	1	
	Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.		
	Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.		
	Olağanüstü durumlarda iletişim		
ETİK İLKELER	Etik ilkeler	1	1
	Ekip Çalışması	2	2
	İnsan Hakları ve Hasta Hakları		
SAĞLIK BAKANLIĞININ GÖREVLİLERİ TEŞKİLAT YAPISI	Sağlık Bakanlığının görevleri- Sağlık Bakanlığının Merkez-Taşra Teşkilat Yapısı		2
	Sağlık Hizmeti veren kurumlar ve Yönetim yapısı		1
MESLEKİ MEYDAN VE MOBİNG	Mesleki Kanun ve Yönetmelikler		1
	Mobbing		2
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.			

*(Handwritten signatures and marks)*



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 10.SINIF ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERSİ  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	KAZANIMLAR	1.YAZILI		2.YAZILI	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.Senaryo		1.Senaryo	
Bakteri Hastalıklar	Bakterilerin neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.	4			
Mantar Hastalıkları	Mantarların neden olduğu hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yollarını ayırt eder.	4	1		
Protozoon Hastalıkları	Protozoon enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.	2	3		
Helmint Hastalıkları	Helmint enfeksiyonlarını ve korunma yollarını ayırt eder.		2		
Hastane enfeksiyonlarından korunma	İSG tedbirlerini alarak İzolasyon Önlemleri uygun izolasyon önlemlerini alır.	0			4

Mehmet Şişir

pu

2

M

K

zum

h

J

W

W

A

y

W

2.4



EGİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ GEVHER NESİBE MTAL 10. Sınıf Temel Mesleki Uygulamalar Dersi 2.DÖNEM Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Sınav	2. Sınav
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilkyardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.	6	
Okul Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun hasta/yaralının birinci değerlendirmesini yapar.		
Okul Sağlık Bakanlığı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun hasta/yaralının ikinci değerlendirmesini yapar.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/yaralı taşır.	4	
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/yaralı taşır.		
Okul Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yetişkinde temel yaşam desteği uygular.	8	
Okul Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun çocukta temel yaşam desteği uygular		
Okul Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun bebekte temel yaşam desteği uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilkyardım uygular	2	
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun dış kanamalarda ilkyardım uygular.		4
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun iç kanamalarda ve şokta ilkyardım uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun yaralanmalarda ilkyardım uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun kırık, çıkık ve burkulmalarda temel ilkyardım uygulamalarını gerçekleştirir.		4
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun baş ve omurga kırıklarında ilkyardım uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilkyardım uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilkyardım uygular.		
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım uygular.		3
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun zehirlenmelerde ilk yardım uygular.		3
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun sıcak çarpması, yanık ve donmalarda ilk yardım uygular		3
Okul Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.		3

*[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]*



10. Sınıf Genel Beslenme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde	Okul Genelinde
		1. Senaryo	1. Senaryo
HASTALIKLARA ÖZEL BESLENME	Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	1	
	Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	1	1
	Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	1	1
	Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.	2	1
	Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.	2	1
	Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.	2	
GEBELİK VE EMZİRME DÖNEMİNDE BESLENME	Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emzikli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder	1	
	Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.		1
YAŞLILARDA BESLENME	Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder		1
	Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.		
ZAYIF VE ŞİŞMAN KİŞİLERDE BESLENME	Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.		2
YANIKLI HASTALARDA BESLENME	Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklı hastalarda beslenme ilkelerini ayırt eder.		2
ALERJİK DURUMLARDA BESLENME	Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.		

Ustun  
Mehmet Sevinç  
Seda Özcan

Hande  
M. M.  
M.  
M.  
M.



T.C.  
ADANA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı GEVHER NESİBE MTAL. 2. DÖNEM 11. Sınıf Temel İlaç Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1	Farmakoloji ile ilgili Temel Kavramlar	1-Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.				
	Dolaşım ve Solunum Sistemine Etkili İlaçlar	2-Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.				
	Sindir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar	1. Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.				
		2. Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.	3	3		
2	Sindir ve Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar	1. Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.	2	2		
		2. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	3	3		
	Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar	3. Sınırlı sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.	2	2	2	2
		1. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.			3	2
	Kemoterapötik İlaçlar	2. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.			2	3
		1-Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.			3	2
		2-Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.				



11. Sınıf Ebe Yardımcılığı Mesleki Uygulamalar Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	
2	DOĞUM EYLEMİNDE EBEBE YARDIM	çıkmasına yardım eder.	2			
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.	2			
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder. Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.	2			
	DOĞUM SONRASI DÖNEMDE ANNE BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi'ne göre ebeğin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.	2	1		
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF'in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.	2	1		
	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir. Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.	2	1		
		Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.		1		
		Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.		1		
	YENİDOĞAN SORUNLARI (	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	2	1		
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	2	1		
		Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.	2	1		
	BEBEK BAKIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.		1		
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlemi sırasında göre bebeğin banyosuna yardım eder.		1		
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.		1		
BÜYÜME VE GELİŞME	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder. Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.		1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.		1			
ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.		1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder		1			
ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.		1			
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.		1			

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.



11. Sınıf Sağlık Psikolojisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	1. Senaryo
Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek	1. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.	1	1
	2. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.	1	
	3. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.	1	
	4. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.	1	
	5. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.	2	
Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek	1. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.	2	2
	2. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.		
	3. Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.		
	4. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.		
Şiddet, İhmal ve İstismar	1. Hasta ve yaşlı bireylere uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar.		2
	2. Çocuklara uygulanan şiddet, ihmal ve istismarın türlerini, nedenlerini, belirtilerini, psikolojik sonuçlarını ve önleme çalışmalarını açıklar.		1


*[Handwritten signatures and marks]*

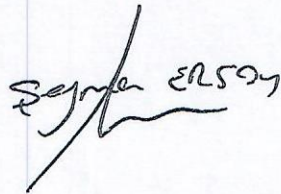


Sistem Hastalıkları Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

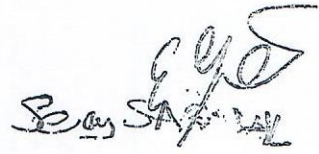
Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Pankreas hastalıklarını açıklar.	1	
Sürrrenal bez hastalıklarını açıklar.	1	
Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.		2
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarını açıklar.		1
Disk hernilerini açıklar.		1
Serebrovasküler hastalıkları açıklar.		1
Cilt hastalıklarını açıklar.		1
Kulak hastalıklarını açıklar.		1
Burun hastalıklarını açıklar.		1
1. YAZILI SINAV		
Göz hastalıklarını açıklar.		2
Üriner sistem hastalıklarını açıklar.		1
Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.		1
Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.		1
Kemik hastalıklarını açıklar.		1
Eklem hastalıklarını açıklar.		1
Kas hastalıklarını açıklar.		1
Otoimmün bozuklukları açıklar.		1
Alerjik hastalıkları açıklar.		1

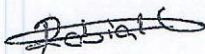
2. YAZILI SINAV

  
ZÜLAL UZ

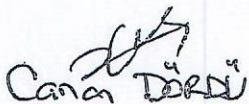
  
Seyma ERSON

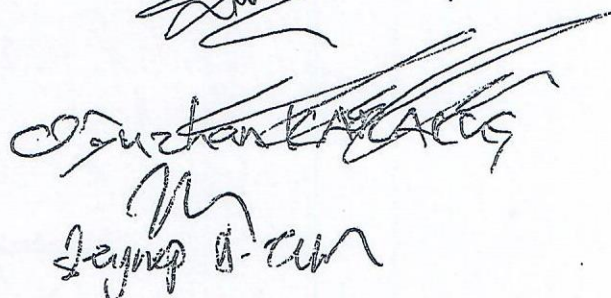
  
Kubra Gıralcı

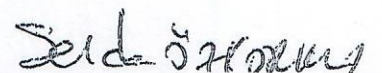
  
Selma SAK



Rabia KAMALI PEHLIVAN

  
Canan DÖRDÜ

  
Feyyaz ÖZCAN

  
Selma ÖZKAN



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf Sağlık Bakım Teknisyeniği Mesleki Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Dönem	Ünite	Kazanımlar	2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.		1. Senaryo	Senaryo sayısı isteğe göre artırılabilir.	
1	MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak mikrobiyoloji laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda mikrobiyoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda seroloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda parazitoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.	1					
	BİYOKİMYA LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvar ortamını çalışmaya hazır hâle getirir.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak biyokimya laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda biyokimya analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.					1	
	HEMATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hematoloji laboratuvarı preanalitik dönem çalışma ilkeleri doğrultusunda hematoloji analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kan merkezi çalışma kuralları doğrultusunda kan merkezi analiz çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
	PATOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak histolojik preparat hazırlama tekniğine göre preparat hazırlama çalışmalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sitolojik preparat hazırlama tekniğine göre sitolojik çalışmalarda sağlık profesyoneline yardım eder.	1					
	RADYOLOJİ LABORATUVAR ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyoloji ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak radyasyondan korunma mevzuatına göre radyolojik incelemelerde sağlık profesyoneline yardım eder.					1	
2	ANESTEZİ VE REANİMASYON ÇALIŞMALAR	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ameliyathane çalışma esaslarına uygun ameliyathane anestezisi işlemleri için hazırlanmasına yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun reanimasyon ve uygun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak anestezisi ve reanimasyon ünitelerinin çalışma esaslarına uygun anestezisi ve reanimasyon ünitelerinde yapılan işlemlerde sağlık profesyoneline yardım eder.	1					
	TANI VE TEDAVİ AMAÇLI İŞLEMLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG ve EEG çekim tekniğine uygun EKG ve EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleri alarak diyaliz uygulamalarında sağlık profesyoneline yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağız ve diş sağlığı çalışma prensipleri doğrultusunda diş kliniklerinde sağlık profesyoneline yardım eder.	1					
	YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi'ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.						
		Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.						
		Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.						
	YENİDOĞAN SORUNLARI	Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ebe/hemşireye yardım eder.						
		İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ebe/hemşireye yardım eder.						
BEBEK BAKIMI	Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.							
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.							
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bebek bakım kriterleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yapma işlemi sırasında göre bebeğin banyosuna yardım eder.							
BÜYÜME VE GELİŞME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.							
	Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.							
	Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.							
COCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI	Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.							
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.							
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.							
COCUKLARDA KURUYUCU ÖNLEMLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.							
	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF' in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.							

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru 652 ününde bulundurulacak planlanmaktadır.

*Handwritten signatures and notes:*

Handwritten signatures: *Alihan Şazocin*, *Handwritten signature*, *Handwritten signature*, *Handwritten signature*, *Handwritten signature*, *Handwritten signature*.

Handwritten notes: *Handwritten notes*, *Handwritten notes*, *Handwritten notes*.



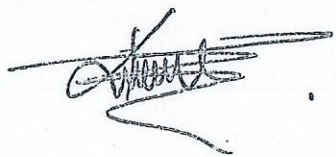
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 12 SINIF SEÇMELİ SAĞLIK TURİZMİ MERKEZLERİ

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTİ ADI) (TEMA)	KAZANIMLAR	1 SINAV		2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1.Senaryo	2.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo
3. ÖĞRENME BİRİMİ: TERMAL SU KAYNAKLARI	Termal su kaynakları kavramını açıklar. Termal su kaynaklarının kullanım alanlarını sıralar.	7	8		
4. ÖĞRENME BİRİMİ: DÜNYADA VE TÜRKİYE' DE SAĞLIK TURİZMİ	Türkiye'deki termal turizm bölgeleri açıklar.	3	2		
4. ÖĞRENME BİRİMİ: DÜNYADA VE TÜRKİYE' DE SAĞLIK TURİZMİ	Türkiye'deki termal turizm bölgeleri açıklar.			8	7
4.2. DÜNYADA SAĞLIK TURİZMİ MERKEZLERİ	Dünyada sağlık turizmi bölgelerini açıklar.			2	3

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Dersin uygulama kazanımları her dönem verilmesi gereken performans notlarında değerlendirilecektir.

~~Detaylı~~



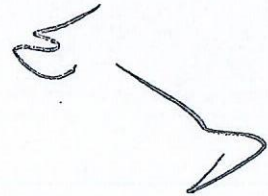
















SEÇMELİ SOSYAL MEDYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	KAZANIMLAR	1.YAZILI						2.YAZILI			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)						
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo				
Sosyal medya platformları için içerik planı	2.6.1. Sosyal Medya Platformları İçin İçerik Planı Oluşturma	1									
Sosyal medya platformları için içerik planı	2.6.2. Uygun Kategorilerin Oluşturulması										
Sosyal medya platformları için içerik planı	2.6.3. İçerik Planı Takviminin Hazırlanması	1									
Sosyal medya analizi ve raporlama yapar.	2.7.1. Sosyal Medya Analizi ve Raporlama RAPORLAMA 2.7.1.1. Hedef Kitle ile İletişim					1					
Sosyal medya analizi ve raporlama yapar.	2.7.2. Sosyal Medya Analizi ve Raporlama RAPORLAMA 2.7.2.1. Hedef Kitle ile İletişim										
Sosyal medyada kitle iletişimi kampanyası planlama ve	2.8.1. Sosyal Medya Analizi ve Raporlama İLETİŞİMİ 2.8.1.1. Örnek Olay	1									
Veri ve bilgi kavramını açıklar.	3.1. VERİ, ENFORMASYON VE BİLGİ					1					
Veri türlerini ve çevresindeki veri kaynaklarını açıklar.	3.2. VERİ TÜRLERİ 2.Dönem 1.Sınav	1									
araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur.	3.3. VERİ TOPLAMA 3.3.1. Veri Toplama Yöntemleri	1				1					
araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur.	3.3.2. Veri Kaynakları 3.3.3. Veri Kümesi Oluşturma					1					
Tablolar halinde veri hazırlar.	3.4. VERİ HAZIRLAMA Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik					1					
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5. GRAFİK ÇEŞİTLERİ 3.5.1. Sütun ve Çubuk Grafikler										
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5.2. Çizgi Grafikler 3.5.3. Pasta ve Halka Grafikler					1					
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5.4. Alan Grafikleri 3.5.5. XY (Dağılım) ve Kabarcık Grafikleri Atatürkçü düşüncede yer alan					1					
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5.6. Hisse Senedi Grafiği 3.5.7. Radar Grafikleri 3.5.8. Ağaç Haritası Grafiği										
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5.9. Güneş Işığı Grafiği 3.5.10. Histogram Grafikleri 3.5.11. Kutu ve Yatay Çizgi Grafiği 2.Dönem 2.Sınav					1					
Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.	3.5.12. Şelale Grafikleri 3.5.13. Huni Grafiği 3.5.14. Bileşik Grafikler					1					
Veri görselleştirme araçlarını kullanarak veriye dayalı grafikler oluşturur.	3.6. GRAFİK OLUŞTURMA					1					

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.



